

## Prérequis pour intégrer la formation :

- Projet professionnel dans le secteur du courant faible

## Modalités particulières d'accès à la formation :

- Jeunes et adultes à partir de 16 ans sortis du système scolaire depuis plus de 6 mois / Etre inscrit comme demandeur d'emploi
- Maîtriser la langue française et les savoirs de base (lire, écrire, compter)
- Ne pas être daltonien, être capable d'exécuter des travaux en hauteur
- Certaines entreprises effectuant des réalisations au sein d'établissements spécifiques exigent un extrait vierge du casier judiciaire.
- Public en situation de handicap : dans le cadre de son engagement éthique et responsable, OFIAQ étudie toutes situations particulières

## OBJECTIFS

### En termes de savoirs :

Connaître les normes nécessaires à la réalisation et au bon fonctionnement des réseaux de télécommunications.

### En termes de savoir-faire :

Construire, dépanner et fiabiliser les réseaux afin de satisfaire les besoins de l'utilisateur final.

### En termes de savoir-être :

Être capable de s'intégrer dans une société au sein d'une équipe de techniciens qualifiés

## PROGRAMME

### Sécurité

- Sécurité individuelle et collective
- Travaux en hauteur
- Travaux sur voie publique
- CACES Nacelle R 486 – Cat B – PEMP du groupe B, type 1&3 / AIPR / SST

### Règles et principes fondamentaux

- Différents types de câbles et de raccordements
- Les supports et les méthodes de tirage

### Initiation informatique & Technique de Recherche d'Emploi

### Préparation à l'habilitation électrique B0/B1V/B2V/BR/BC

## TITRE RESEAUX DE TELECOMMUNICATIONS

### BLOC 1 « Construire ou modifier des réseaux de télécommunications cuivre »

- Participer à la préparation des chantiers sur les réseaux de télécommunications cuivre
- Dérouler, installer et fixer les câbles de télécommunications cuivre
- Raccorder les câbles et câbler les dispositifs d'extrémité des réseaux de télécommunications cuivre

### BLOC 2 « Construire l'installation d'un client et la brancher sur un réseau de télécommunications cuivre »

- Tirer et fixer les câbles de branchement d'un réseau de télécommunications cuivre
- Installer et câbler les dispositifs d'extrémité cuivre de l'installation du client
- Mettre en service l'installation de télécommunications cuivre du client

### BLOC 3 « Construire ou modifier des réseaux de télécommunications optiques »

- Participer à la préparation des chantiers sur les réseaux de télécommunications optiques
- Dérouler, installer et fixer les câbles de télécommunications optiques
- Raccorder les câbles et câbler les dispositifs d'extrémité des réseaux de télécommunications optiques

### BLOC 4 « Construire l'installation d'un client et la brancher sur un réseau de télécommunications optiques »

- Tirer et fixer les câbles de branchement d'un réseau de télécommunications optiques
- Installer et câbler les dispositifs d'extrémité optique de l'installation du client
- Mettre en service l'installation de télécommunications optiques du client

### Examen titre Installateur

Préparer et passer l'examen théorique et pratique du titre Professionnel « Installateur(rice) de Réseaux de Télécommunications » niveau 3 (CAP-BEP)

**Emploi, métier de rattachement :** montage de réseaux électriques et télécoms

## MODALITES

### Formation qualifiante

**Délai d'accès :** inscription possible jusqu'à 48 heures avant le début de la session

### Parcours moyen

En centre : 469 H

En entreprise : 238 H

Parcours individualisé pour les stagiaires

**Date :** 15/06/2020 au 20/11/2020

**Lieu :** Montpellier

**Contact :** [recrutement@ofiaq.fr](mailto:recrutement@ofiaq.fr)

### Moyens pédagogiques :

Plateau technique

Salle de cours équipée d'ordinateurs

Support pédagogique visuel et audiovisuel

Plateforme FOAD

Locaux accessibles aux personnes handicapées

**Financeur :** Marché QualifPro 2019 de la Région Occitanie Pyrénées Méditerranée

### Contactez nous pour plus d'informations :

[relation.client@ofiaq.fr](mailto:relation.client@ofiaq.fr) / [ophelie.torres@ofiaq.fr](mailto:ophelie.torres@ofiaq.fr)

